



LERNE LERNEN MIT...

# Verschachteltem Lernen

WECHSLE ZWISCHEN THEMEN; WÄHREND DU LERNST





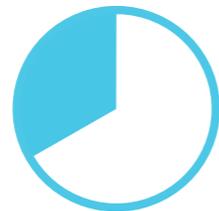
# Verschachteltes Lernen

## WIE ES FUNKTIONIERT

- Abwechslung
- nicht zu lange an einem Thema arbeiten

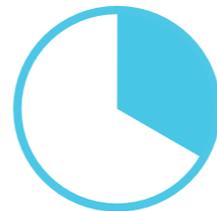
THEMA

**A**



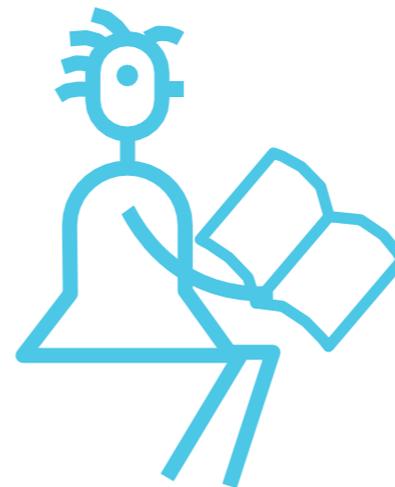
THEMA

**B**



THEMA

**C**



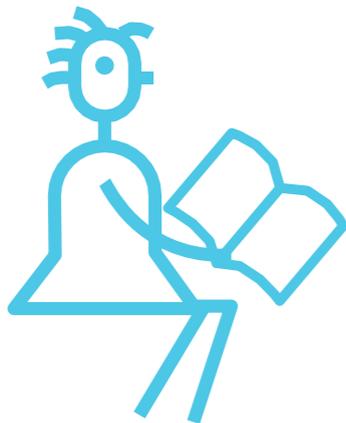


# Verschachteltes Lernen

## WIE ES FUNKTIONIERT

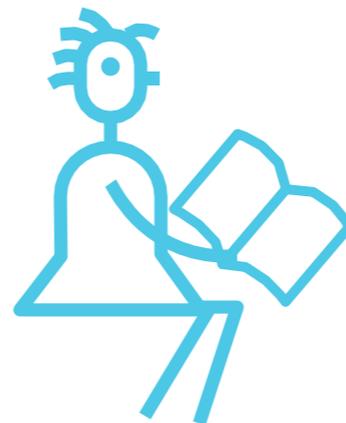
- Verschiedene Themen in unterschiedlichen Reihenfolgen wiederholen

THEMEN  
**A B C**



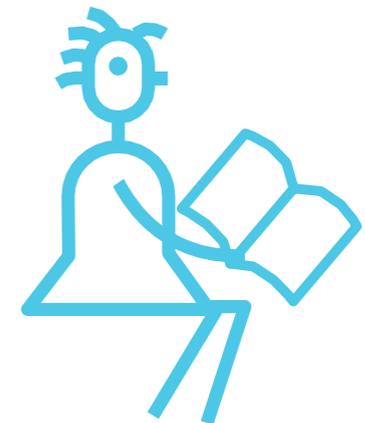
LERN-  
PHASE  
**1**

THEMEN  
**C B A**



LERN-  
PHASE  
**2**

THEMEN  
**A C B**



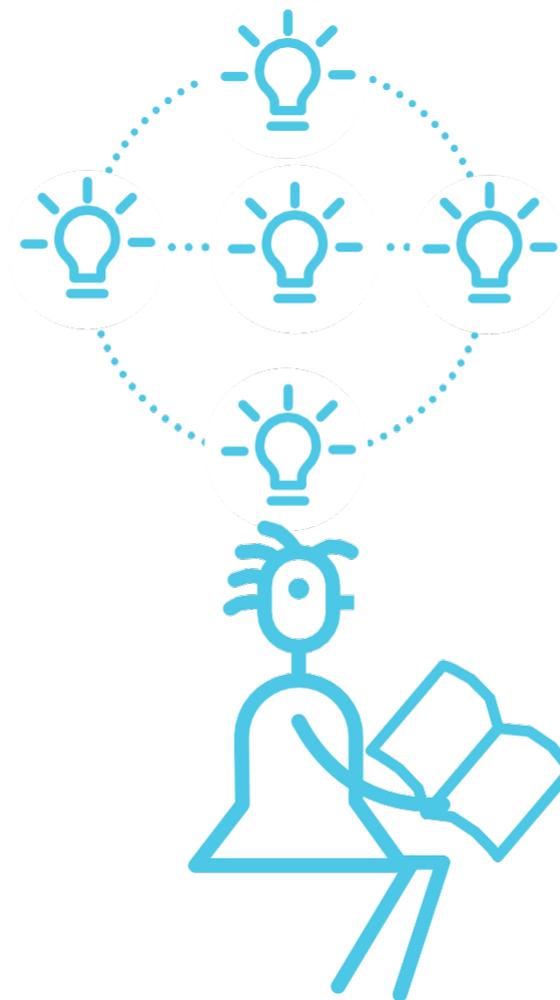
LERN-  
PHASE  
**3**



# Verschachteltes Lernen

## WIE ES FUNKTIONIERT

- während des Lernen Verbindungen zwischen einzelnen Themen herstellen





# Verschachteltes Lernen

NICHT SO SCHNELL!

- nicht zu oft zwischen den Themen hin- und herwechseln
- sicher sein, das auch wirklich alles verstanden ist

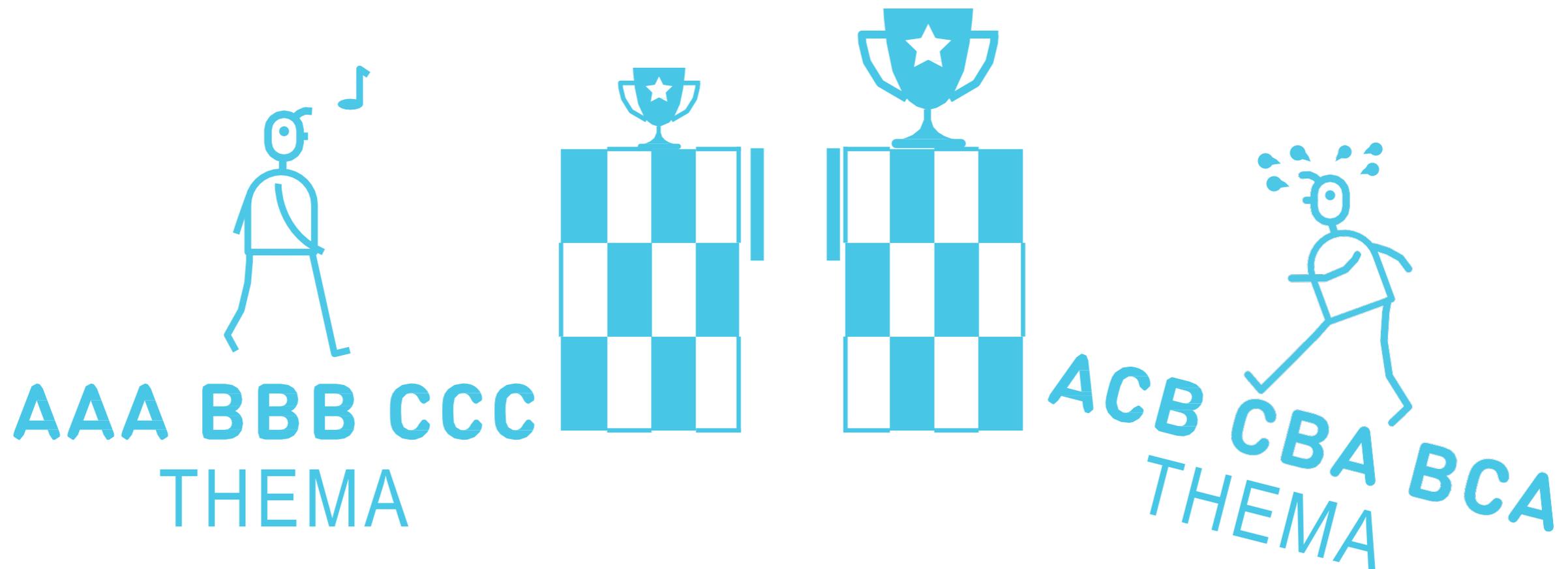




# Verschachteltes Lernen

NICHT SO SCHNELL!

- schwieriger als das nacheinander Lernen einzelner Themen – aber sehr hilfreich





# Verschachteltes Lernen

## FORSCHUNG

Read more about interleaving as a study strategy

- Use interleaving  
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/8/11-1>
- Interleaving in practice  
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/3/28/weekly-digest-3>
- Rohrer, D. (2012). Interleaving helps students distinguish among similar concepts. *Educational Psychology Review*, 24, 355-367.