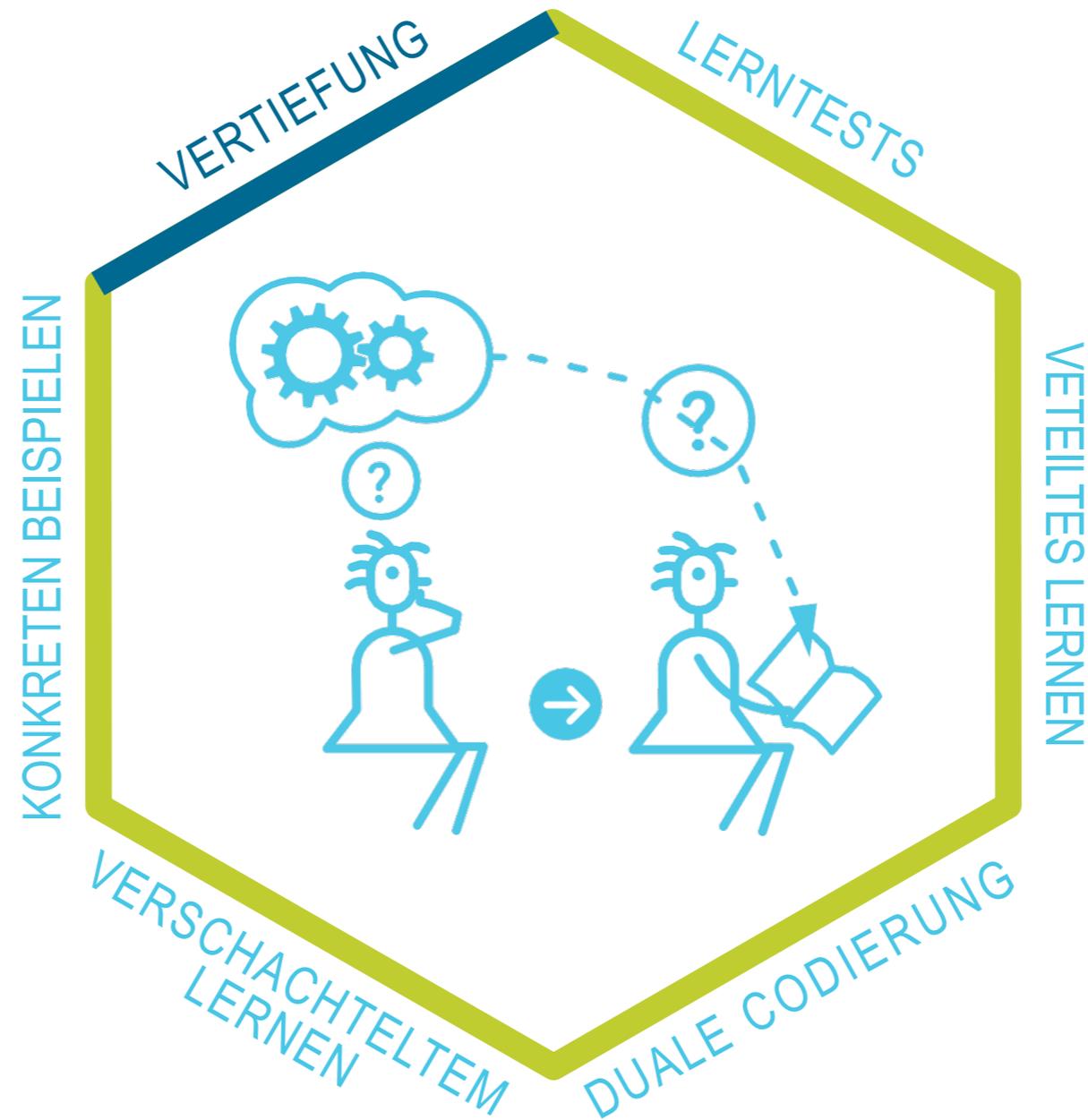




LERNE LERNEN MIT...

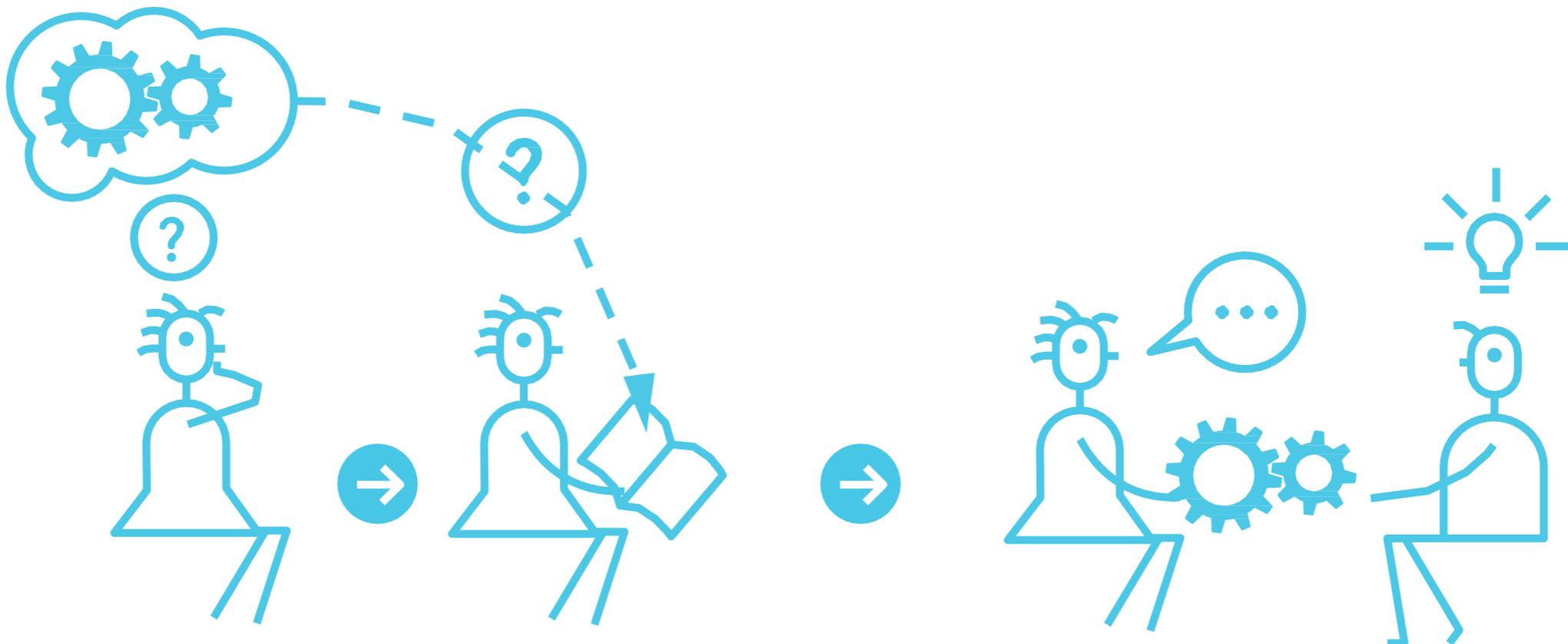
VERTIEFUNG

ERKLÄRE UND BESCHREIBE THEMEN IM DETAIL



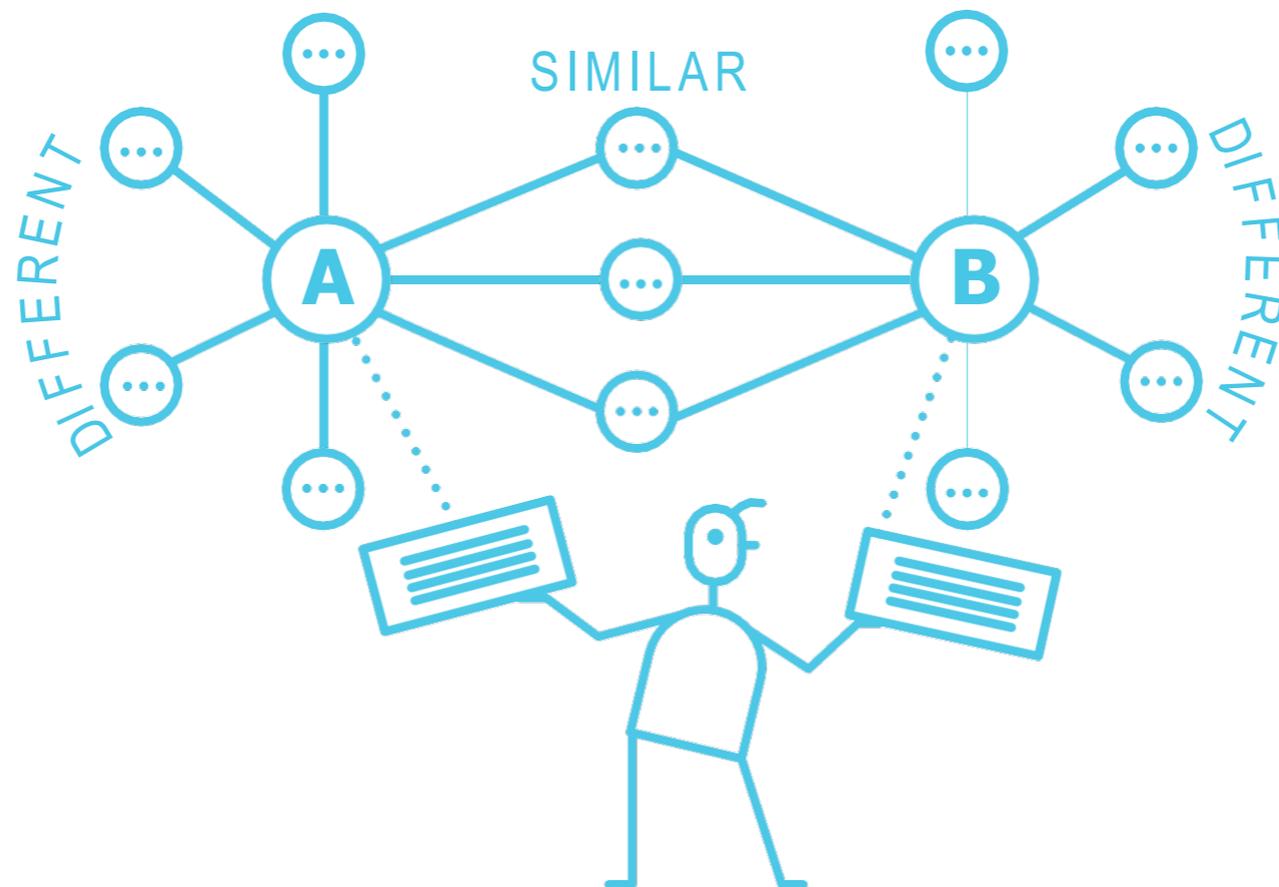
WIE ES FUNKTIONIERT

- Selbst Fragen stellen wie und warum Dinge funktionieren
- Antworten in Unterrichtsmaterial suchen
- Mit Klassenkameraden besprechen



WIE ES FUNKTIONIERT

- Verbindungen zwischen einzelnen Themen herstellen – wie hängen sie zusammen?
- Zwei Aspekte heraussuchen – wie ähneln sie sich und wie unterscheiden sie sich?

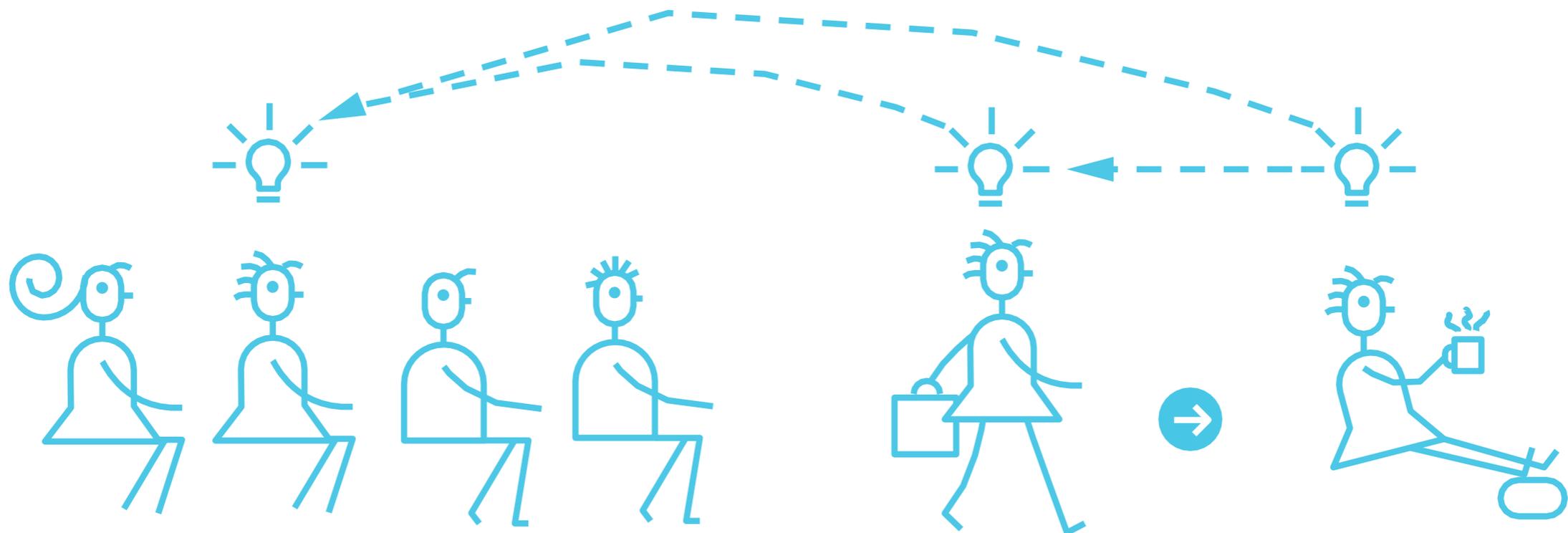




Vertiefung

WIE ES FUNKTIONIERT

- Themen und eigene Erfahrungen in Zusammenhang bringen
- Was bedeuten die im Unterricht gelernten Dinge?





Vertiefung

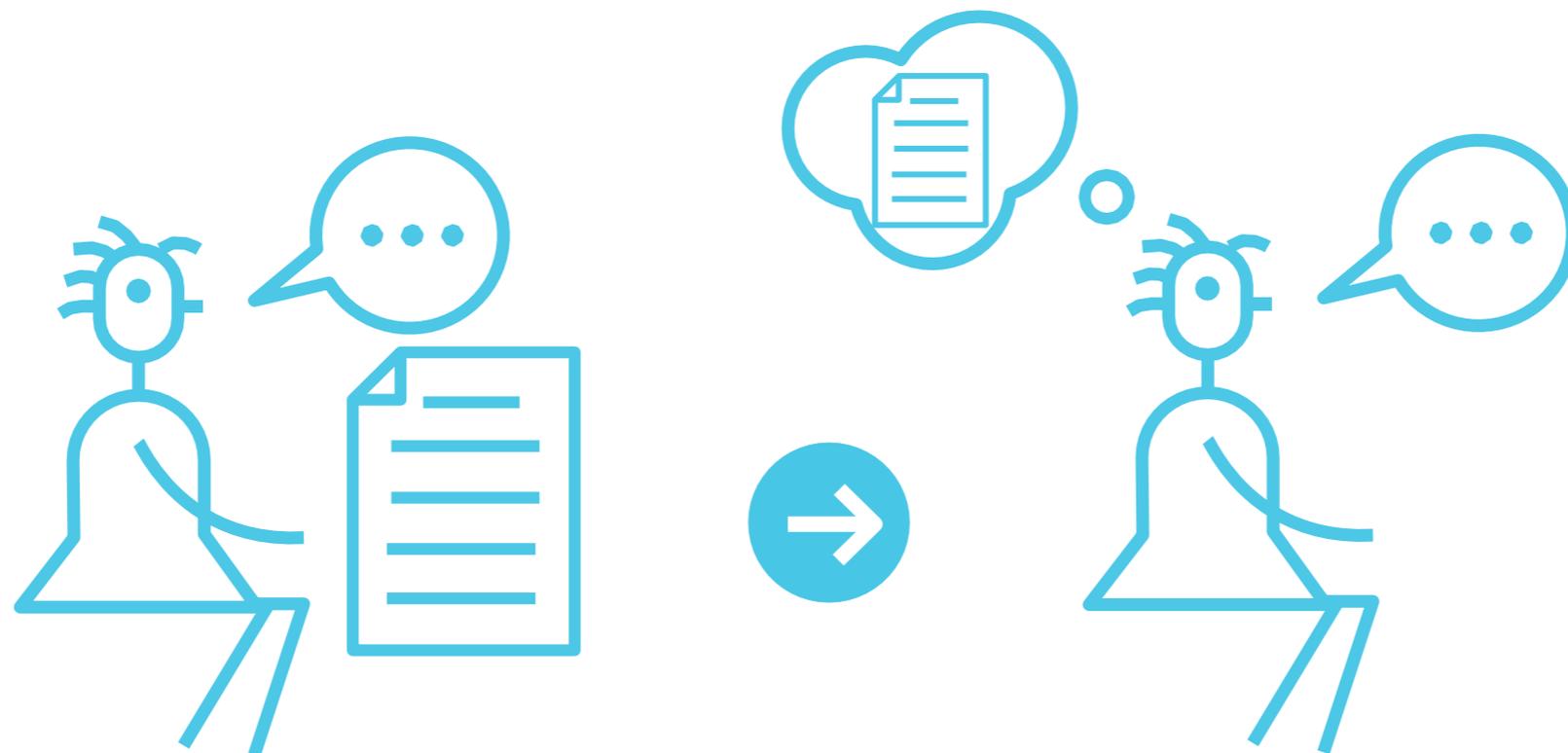
NICHT SO SCHNELL!

- Zusammenfassungen erstellen
- anhand Materials auf Korrektheit überprüfen



NICHT SO SCHNELL!

- Wiederholen und erklären in eigenen Worten
- ohne auf das Material zu schauen





FORSCHUNG

Read more about elaboration as a study strategy

- Use elaborative interrogation
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/7/7-1>
- Elaboration and Active Learning
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/9/8-1>
- McDaniel, M. A., & Donnelly, C. M. (1996). Learning with analogy and elaborative interrogation. *Journal of Educational Psychology, 88*, 508-519.
- Wong, B. Y. L. (1985). Self-questioning instructional research: A review. *Review of Educational Research, 55*, 227-268.