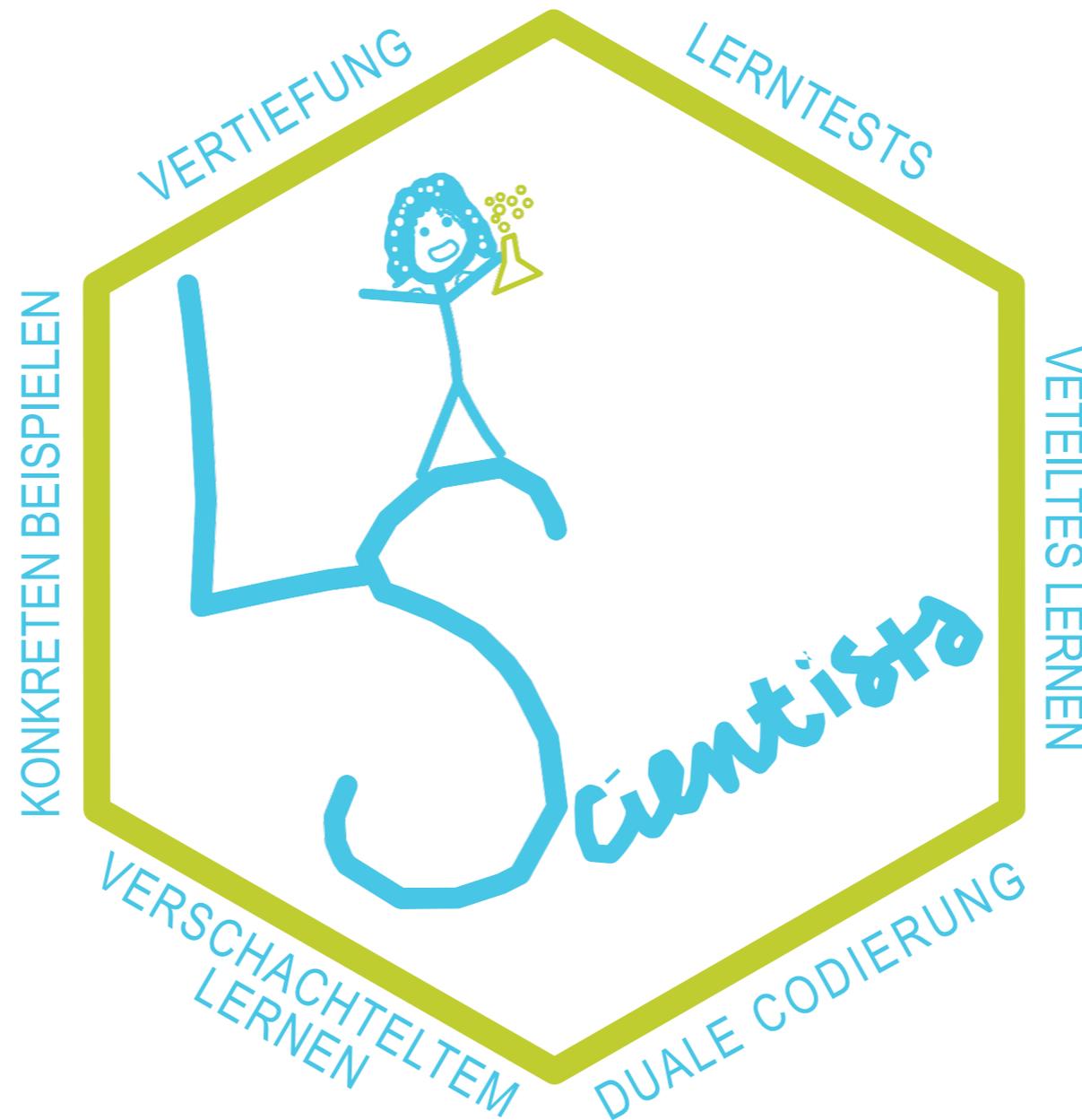




Sechs Strategien für effektives Lernen

www.learningscientist.org



Alle diese Strategien werden durch die Kognitionspsychologie unterstützt. Für jede Strategie erklären wir, wie man sie anwendet, worüber man nachdenken sollte und wo man weitere Informationen findet.



LERNE LERNEN MIT...

Verteiltem Lernen

LERNE ÜBER EINEN LÄNGEREN ZEITRAUM

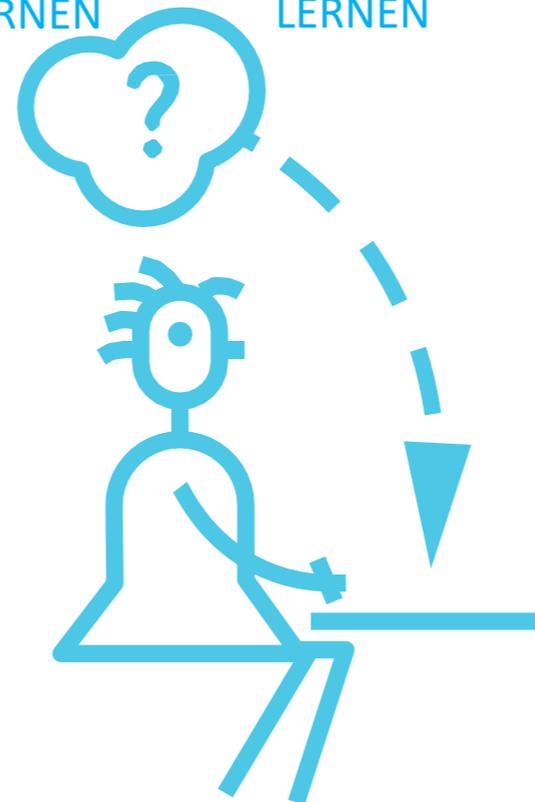
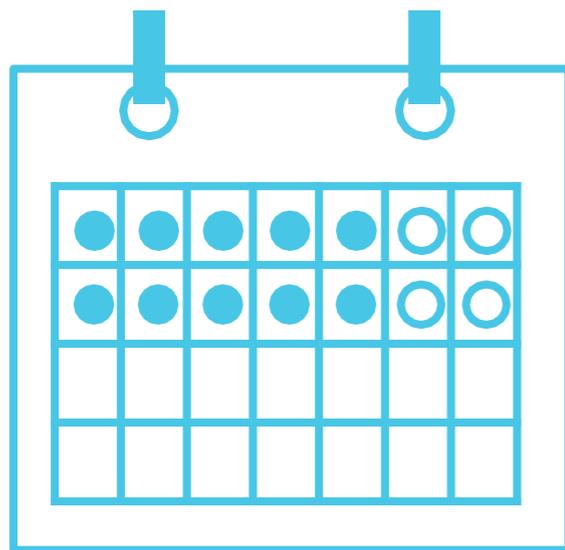




Verteiltem Lernen

WIE ES FUNKTIONIERT

- Rechtzeitig anfangen
- jeden Tag ein wenig Zeit nehmen
- Fünf Stunden auf zwei Wochen verteilt sind besser als fünf Stunden an einem Tag



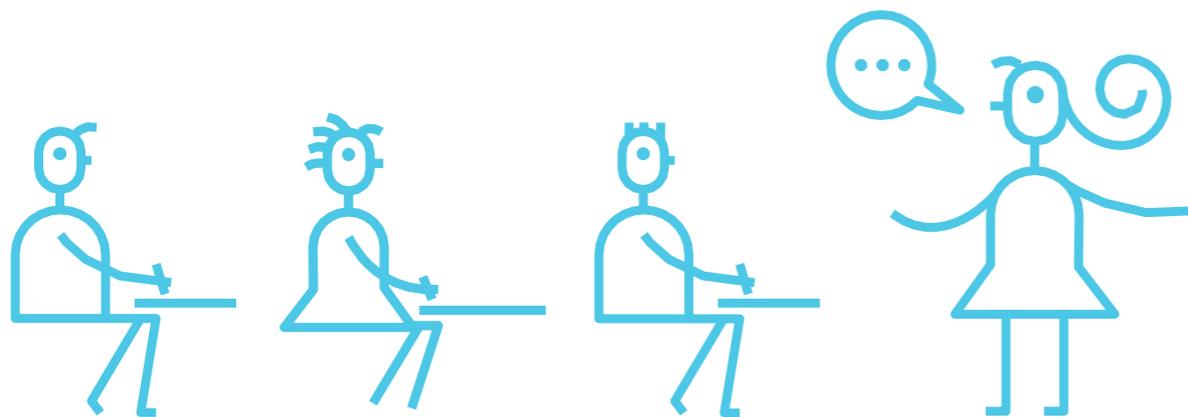


Verteiltem Lernen

WIE ES FUNKTIONIERT

- Wiederholen -
aber nicht sofort nach dem Unterricht

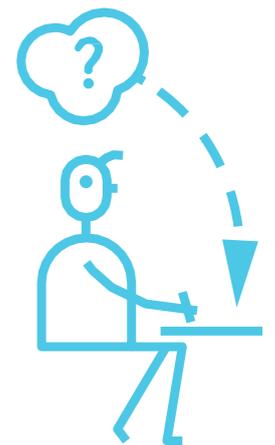
Unterricht



Pause



Wiederholen





Verteiltem Lernen

WIE ES FUNKTIONIERT

- Gelerntes der letzten Unterrichtsstunde wiederholen
- Dann auch die wichtigsten Inhalte wiederholen, die schon vor längerer Zeit gelernt wurden





Verteiltem Lernen

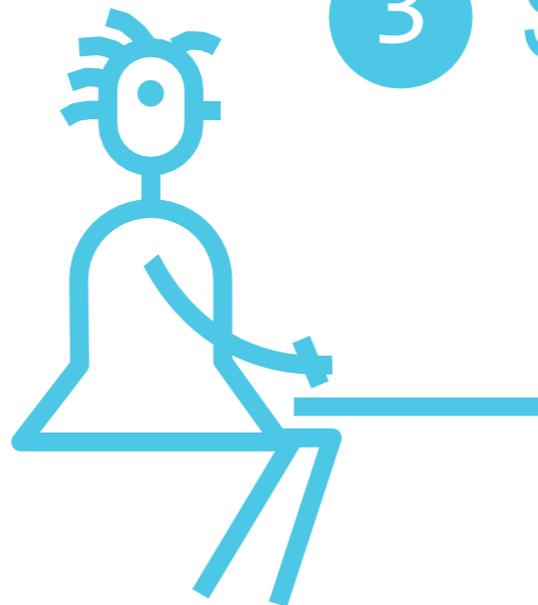
NICHT SO SCHNELL !

- Lernstrategien verwenden
- nicht nur Notizen durchzulesen

WISSEN
ÜBERPRÜFEN ①

② WIEDERHOLEN

③ SKIZZIEREN





Verteiltem Lernen

NICHT SO SCHNELL !

- Vergessen gehört zum Lernprozess dazu

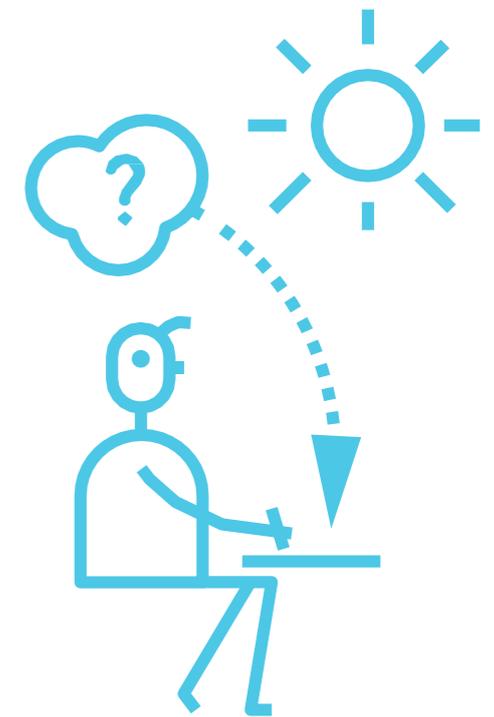
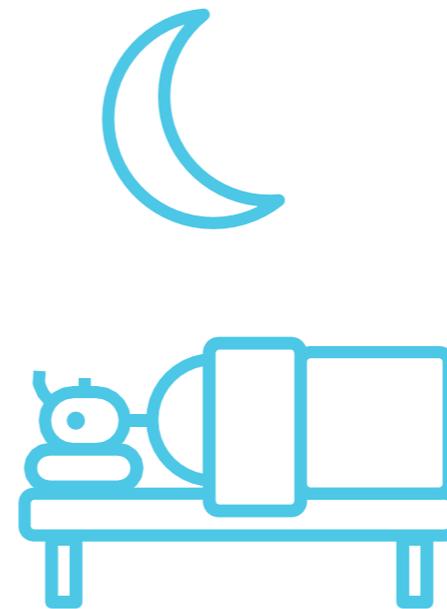
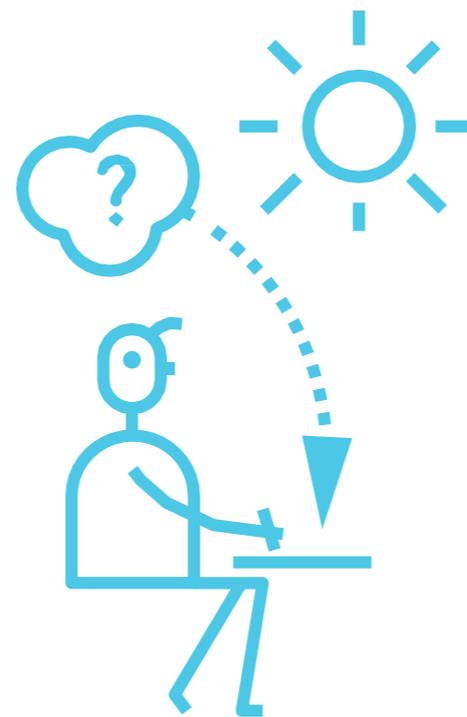
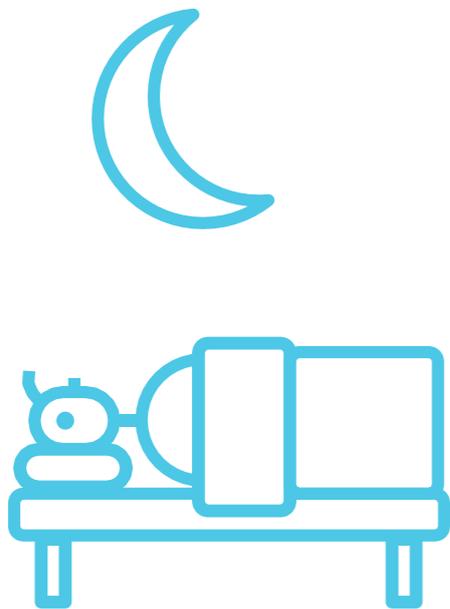




Verteiltem Lernen

NICHT SO SCHNELL !

- jeden Tag ein bisschen





FORSCHUNG

Read more about spacing as a study strategy

- Spacing your study
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/7/21-1>
- Spacing in teaching practice.
<http://www.learningscientists.org/blog/2016/4/12-1>
- Benjamin, A. S., & Tullis, J. (2010) What makes distributed practice effective? *Cognitive Psychology*, 61, 228-247.